ПРОЕКТ

**Оценка квалификации педагога дополнительного образования**

**в контексте введения профессионального стандарта:**

**аттестация на соответствие занимаемой должности**

В данном проекте для оценки результатов профессиональной деятельности педагога дополнительного образования были определены специальные профессиональные умения на основе трудовых функций профессионального стандарта.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Умения** | **Критерии** | **Показатель** | **Инструмент** | **Процедура** | |
| **Умение осуществлять набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе** | * Знание основных правил и технических приемов создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании ДОП на бумажных и электронных носителях. * Владение приемами презентации ДОП. | * Наличие информационных материалов о возможностях и содержании ДОП. * Набор и комплектование групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ. * Знание приемов вовлечения в деятельность и мотивации учащихся различного возраста. | * Мероприятия по привлечению учащихся. * Наполняемость и сохранение контингента учащихся в объединении в период обучения. | Мониторинг набора и сохранности учащихся. | |
| **Умение организовать деятельность учащихся на занятиях.** | * Знание характеристик различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности учащихся при освоении ДОП соответствующей направленности. * Создание благоприятного психологического климата на учебных занятиях и в коллективе. * Подготовка учащихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой программы) * Проведение педагогического наблюдения, использование различных методов, средств и приемов текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения учащихся на занятиях * Выполнение требований охраны труда. * Взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений при решении задач обучения и воспитания с соблюдением норм педагогической этики. | * Использование на занятиях педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности учащихся. * Своевременное разрешение/предупреждение конфликтных ситуаций. * Использование различных средств педагогической поддержки учащихся. * Контроль санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды учебного помещения, выполнение на занятиях требований охраны труда. * Позитивное отношение учащихся, родителей, коллег. | * Дополнительная развивающая программа. * Инструктаж по ТБ, наличие заполненных сведений о прохождении инструктажей в журнале учета работы объединения. | Наблюдение в ходе посещения занятий. | |
| **Умение организовывать досуговую деятельность с учащимися** | * Знание основных направлений досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий * Взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений при подготовке и проведении досуговых мероприятий, выполнение норм педагогической этики. | * Знание методов и форм организации досуговой деятельности по организации и проведению досуговых мероприятий. * Учитывает интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий. * Контролирует соблюдение учащимися требований охраны труда при проведении досуговых мероприятий | Сценарий досугового мероприятия. | Наблюдение в ходе посещения мероприятия.  Анализ. | |
| **Умение эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями)** | * Использование приемов привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий. * Знание методов, форм и средств организации совместной деятельности детей и взрослых. | * Определение целей и задач взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся. * Педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) учащихся. * Соблюдение норм педагогической этики. * Организация и проведение индивидуальных и групповых встреч с родителями с целью информирования родителей о ходе и результатах освоения детьми ДОП. | План работы с родителями.  Протоколы собраний.  Отсутствие жалоб. | | Посещение мероприятий. Наблюдение. |
| **Умение осуществлять контроль и оценку освоения ДОП** | * Знание форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении ДОП определенной направленности. * Владение методами текущего контроля для корректировки образовательной деятельности учащихся. * Анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач и особенностей образовательной программы и особенностей учащихся. | * Наличие оценки качества результатов освоения ДОП * Знание требований законодательства РФ об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения ДОП. | Мониторинг качества освоения образовательной программы.  Ведомость освоения ДОП | | Посещение занятий.  Наблюдение.  Анализ. |
| **Умение разрабатывать дополнительные общеразвивающие программы.** | * Знание локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения. * Планирование целей, задач и результата ДОП. * Содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания. * Корректировка содержания программ, планов занятий по результатам анализа их реализации. | * Соответствие целей, задач и результата содержанию ДОП. * Соответствие программы требованиям законодательства РФ. * Использование в ДОП методик и технологий соответствующих реализуемому виду деятельности. * Планирование образовательного процесса, занятия и (или) цикла занятий. | Дополнительная общеразвивающая программа.  Документация, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы. | | Внутренняя экспертиза ДОП.  Утверждение ДОП.  Контроль за реализацией ДОП |