ПРОЕКТ

**Оценка квалификации педагога дополнительного образования**

**в контексте введения профессионального стандарта:**

**аттестация на соответствие занимаемой должности**

 В данном проекте для оценки результатов профессиональной деятельности педагога дополнительного образования были определены специальные профессиональные умения на основе трудовых функций профессионального стандарта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Умения**  | **Критерии** | **Показатель** | **Инструмент** | **Процедура** |
| **Умение осуществлять набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе**  | * Знание основных правил и технических приемов создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании ДОП на бумажных и электронных носителях.
* Владение приемами презентации ДОП.
 | * Наличие информационных материалов о возможностях и содержании ДОП.
* Набор и комплектование групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ.
* Знание приемов вовлечения в деятельность и мотивации учащихся различного возраста.
 | * Мероприятия по привлечению учащихся.
* Наполняемость и сохранение контингента учащихся в объединении в период обучения.
 | Мониторинг набора и сохранности учащихся. |
| **Умение организовать деятельность учащихся на занятиях.** | * Знание характеристик различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности учащихся при освоении ДОП соответствующей направленности.
* Создание благоприятного психологического климата на учебных занятиях и в коллективе.
* Подготовка учащихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой программы)
* Проведение педагогического наблюдения, использование различных методов, средств и приемов текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения учащихся на занятиях
* Выполнение требований охраны труда.
* Взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений при решении задач обучения и воспитания с соблюдением норм педагогической этики.
 | * Использование на занятиях педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности учащихся.
* Своевременное разрешение/предупреждение конфликтных ситуаций.
* Использование различных средств педагогической поддержки учащихся.
* Контроль санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды учебного помещения, выполнение на занятиях требований охраны труда.
* Позитивное отношение учащихся, родителей, коллег.
 | * Дополнительная развивающая программа.
* Инструктаж по ТБ, наличие заполненных сведений о прохождении инструктажей в журнале учета работы объединения.
 | Наблюдение в ходе посещения занятий. |
| **Умение организовывать досуговую деятельность с учащимися** | * Знание основных направлений досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий
* Взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений при подготовке и проведении досуговых мероприятий, выполнение норм педагогической этики.
 | * Знание методов и форм организации досуговой деятельности по организации и проведению досуговых мероприятий.
* Учитывает интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий.
* Контролирует соблюдение учащимися требований охраны труда при проведении досуговых мероприятий
 | Сценарий досугового мероприятия. | Наблюдение в ходе посещения мероприятия.Анализ. |
| **Умение эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями)**  | * Использование приемов привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий.
* Знание методов, форм и средств организации совместной деятельности детей и взрослых.
 | * Определение целей и задач взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся.
* Педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) учащихся.
* Соблюдение норм педагогической этики.
* Организация и проведение индивидуальных и групповых встреч с родителями с целью информирования родителей о ходе и результатах освоения детьми ДОП.
 | План работы с родителями.Протоколы собраний. Отсутствие жалоб. | Посещение мероприятий. Наблюдение. |
| **Умение осуществлять контроль и оценку освоения ДОП**  | * Знание форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении ДОП определенной направленности.
* Владение методами текущего контроля для корректировки образовательной деятельности учащихся.
* Анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач и особенностей образовательной программы и особенностей учащихся.
 | * Наличие оценки качества результатов освоения ДОП
* Знание требований законодательства РФ об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения ДОП.
 | Мониторинг качества освоения образовательной программы.Ведомость освоения ДОП | Посещение занятий. Наблюдение.Анализ. |
| **Умение разрабатывать дополнительные общеразвивающие программы.** | * Знание локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения.
* Планирование целей, задач и результата ДОП.
* Содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания.
* Корректировка содержания программ, планов занятий по результатам анализа их реализации.
 | * Соответствие целей, задач и результата содержанию ДОП.
* Соответствие программы требованиям законодательства РФ.
* Использование в ДОП методик и технологий соответствующих реализуемому виду деятельности.
* Планирование образовательного процесса, занятия и (или) цикла занятий.
 | Дополнительная общеразвивающая программа.Документация, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы. | Внутренняя экспертиза ДОП.Утверждение ДОП.Контроль за реализацией ДОП |